

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษา บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของคณะสงฆ์ต่อการบริหารจัดการการศึกษา พระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร และ ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการการศึกษา พระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและพระภิกษุที่ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกนักธรรม แผนกภาษาบาลี และแผนกสามัญศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร จำนวน ๒๐๑ รูป และใช้แบบสอบถามชุดเดียวกันที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำไปลงในโปรแกรมสถิติที่นิยมใช้ทางสังคมศาสตร์ อย่างแพร่หลาย และผู้วิจัยได้นำเสนอผลของการวิจัยดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุ ต่อบทบาทของ คณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม ๕ ด้าน

ตอนที่ ๓ ผลการเปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็น ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุ ต่อบทบาท ของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติ ธรรม ของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ผู้บริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและค่าร้อยละ ของบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลผู้บริหาร พระภิกษุ ตามอายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐-๒๕ ปี	๖๙	๓๔.๓๓
๒๖-๓๐ ปี	๕๖	๒๗.๘๖
๓๑-๔๐ ปี	๖๑	๓๐.๓๕
๔๑ ปี ขึ้นไป	๑๕	๗.๔๖
รวม	๒๐๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ ผู้บริหาร และพระภิกษุในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ที่มีอายุอยู่ระหว่าง ๒๐-๒๕ ปี จำนวน ๖๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๓ รองลงมา มีอายุ ๓๑-๔๐ ปี จำนวน ๖๑ รูป คิดเป็น ร้อยละ ๓๐.๓๕, อายุ ๒๖-๓๐ ปี จำนวน ๕๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๖ และมีอายุ ๔๑ ปี ขึ้นไป จำนวน ๑๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๖

ตารางที่ ๔.๒ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป ผู้บริหาร และพระภิกษุ ตามพรรษา

ข้อมูลผู้บริหาร พระภิกษุ ตามพรรษา	จำนวน	ร้อยละ
๑๐-๑๕ พรรษา	๙๕	๔๗.๒๖
๑๖-๒๐ พรรษา	๕๒	๒๕.๘๗
๒๑-๓๐ พรรษา	๒๒	๑๐.๙๔
๓๑ พรรษา ขึ้นไป	๓๒	๑๕.๙๔
รวม	๒๐๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ ผู้บริหาร และพระภิกษุ โรงเรียนพระปริยัติธรรม มีพรรษา ๑๐-๑๕ พรรษา จำนวน ๙๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๖ รองลงมา มีพรรษา ๑๖-๒๐ พรรษา จำนวน ๕๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๘๗ มีพรรษา ๓๑ พรรษา ขึ้นไป จำนวน ๓๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๔ และมีพรรษา ๒๑-๓๐ พรรษา จำนวน ๒๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๔

ตารางที่ ๔.๓ จำนวนและค่าร้อยละมูลทั่วไป ผู้บริหาร และพระภิกษุ มีวุฒิการศึกษาสายสามัญ

ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุ มีวุฒิการศึกษาสายสามัญ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๐๖	๕๒.๗๔
ปริญญาตรี	๗๐	๓๔.๘๓
ปริญญาโท	๑๘	๘.๙๕
ปริญญาเอก	๗	๓.๔๘
รวม	๒๐๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ ผู้บริหาร และพระภิกษุ โรงเรียนพระปริยัติธรรม มีวุฒิการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๐๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๔ รองลงมา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๓ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๕ และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๘

ตารางที่ ๔.๔ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป ผู้บริหาร และพระภิกษุ ตามวุฒิการศึกษาทางธรรม

ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุ มีวุฒิการศึกษาทางธรรม	จำนวน	ร้อยละ
นักธรรมชั้นตรี	๖๖	๓๓.๘๓
นักธรรมชั้นโท	๓๒	๑๕.๙๒
นักธรรมชั้นเอก	๑๐๑	๕๐.๒๕
รวม	๒๐๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ ผู้บริหาร และพระภิกษุ โรงเรียนพระปริยัติธรรม ตามวุฒิการศึกษาทางธรรม ระดับนักธรรมชั้นเอก จำนวน ๑๐๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๕ รองลงมา คือนักธรรมชั้นตรี จำนวน ๖๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๘๓ และนักธรรมชั้นโท จำนวน ๓๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๒

ตารางที่ ๔.๕ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป ผู้บริหาร และพระภิกษุ ตามวุฒิการศึกษา
สายเปรียญธรรม

ผู้บริหารทั้งพระภิกษุ มีวุฒิการศึกษาสายเปรียญธรรม	จำนวน	ร้อยละ
ประโยค ๑-๒	๗๗	๓๗.๓๘
เปรียญธรรม ๓-๔ ประโยค	๔๐	๑๙.๔๒
เปรียญธรรม ๕-๖ ประโยค	๕๖	๒๗.๑๘
เปรียญธรรม ๗-๘ ประโยค	๖	๒.๙๑
เปรียญธรรม ๙ ประโยค	๒	๐.๙๗
รวม	๒๐๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ ผู้บริหาร และพระภิกษุ โรงเรียนพระปริยัติธรรม ตามวุฒิการศึกษาสายเปรียญธรรม ประโยค ๑-๒ จำนวน ๗๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๘ รองลงมา คือเปรียญธรรม ๕-๖ ประโยค จำนวน ๕๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๘, เปรียญธรรม ๓-๔ ประโยคจำนวน ๔๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๒, เปรียญธรรม ๙ ประโยค จำนวน ๒ รูปคิดเป็นร้อยละ ๐.๙๗ และเปรียญธรรม ๗-๘ ประโยค จำนวน ๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๑

ตารางที่ ๔.๖ จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป พระภิกษุ ตามตำแหน่งหน้าที่

ข้อมูลผู้บริหาร พระภิกษุ ตามหน้าที่	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑๗	๘.๒๕
เจ้าคณะเขต	๒	๐.๙๙
เจ้าคณะแขวง	๔	๑.๙๙
เจ้าอาวาส	๑๐	๔.๙๗
ผู้ช่วยเจ้าอาวาส	๑๘	๘.๙๕
พระภิกษุ	๑๕๐	๗๖.๖๒
รวม	๒๐๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๖ พระภิกษุที่มีหน้าบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม ตามหน้าที่ เป็นพระภิกษุ จำนวน ๑๕๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๒ รองลงมาเป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาส จำนวน ๑๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๕ ผู้บริหาร จำนวน ๑๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๕ เจ้าอาวาสจำนวน ๑๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๗ เจ้าคณะแขวง จำนวน ๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๙ และเจ้าคณะเขต จำนวน ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๙

**ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารทั้งพระภิกษุต่อบทบาทของคณะสงฆ์
ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา
และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม ๕ ด้าน มีดังนี้**

ตารางที่ ๔.๗ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นผู้บริหารและพระภิกษุต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวาและเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม ๕ ด้าน

บทบาทของคณะสงฆ์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติ ภาพรวม	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{x}$	S.D.	
๑. ด้านแผนงาน	๓.๑๙	๐.๙๑๔	ปานกลาง
๒. ด้านบุคลากร	๓.๒๐	๐.๐๓๙	ปานกลาง
๓. ด้านงบประมาณ	๓.๓๔	๐.๐๖๘	ปานกลาง
๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	๓.๒๖	๐.๙๔๙	ปานกลาง
๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน	๓.๑๔	๐.๙๕๗	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๒๓	๐.๘๑๔	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๗ ผู้บริหารและพระภิกษุมีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๑๔

เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๖๘, รองลงมา คือ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๔๙, ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๓๙, และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๑๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ ผู้บริหารทั้งพระภิกษุมีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ด้านแผนงาน

ด้านแผนงาน	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีแผนงานในการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรมอย่างมีความชัดเจน	๓.๓๐	๑.๒๗๔	ปานกลาง
๒. มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการของแต่ละแผนงาน	๓.๑๒	๑.๘๙๐	ปานกลาง
๓. จัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนงานชัดเจน	๓.๒๒	๑.๐๔๗	ปานกลาง
๔. กำหนดวัตถุประสงค์การจ้างงบประมาณชัดเจน	๓.๐๘	๑.๐๓๐	ปานกลาง
๕. กำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแต่ละสายงานชัดเจน	๓.๒๓	๑.๐๔๕	ปานกลาง
๖. มีระยะเวลา และงบประมาณใช้ในการปฏิบัติงานชัดเจน	๓.๑๗	๑.๐๕๗	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๓๔	๑.๐๖๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๘ ผู้บริหารทั้งพระภิกษุมีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม ด้านแผนงาน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๖๘

เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีแผนงานในการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรมอย่างมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๒๗๔ รองลงมา คือ กำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแต่ละสายงานชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๔๕ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กำหนดวัตถุประสงค์การจ้างงบประมาณชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๓๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๙ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น พระภิกษุ ต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวาและ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร **ด้านบุคลากร**

ด้านบุคลากร	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการจัดหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร	๓.๒๘	๑.๑๘๕	ปานกลาง
๒. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้บุคลากรในสังกัดอย่างชัดเจน	๓.๐๙	๑.๐๒๙	ปานกลาง
๓. ส่งเสริมความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร	๓.๕๘	๓.๖๕๑	มาก
๔. มีการสนับสนุนการศึกษาให้บุคลากรในสังกัดเรียนรู้ระดับสูง	๓.๑๒	๑.๐๕๓	ปานกลาง
๕. การส่งบุคลากรในสังกัดไปฝึกความรู้และทักษะของสายงานให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการยิ่งขึ้น	๓.๐๓	๐.๙๘๑	ปานกลาง
๖. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติโดยการรักษามูลค่าให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขจัดให้มีสวัสดิการที่ดี	๓.๑๒	๑.๑๗๔	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๒๐	๑.๐๓๙	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๙ ผู้บริหารและพระภิกษุมีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม **ด้านบุคลากร** อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๓๙

เมื่อพิจารณารายข้อ มีข้อ ๓ อยู่ในระดับมาก คือ ส่งเสริมความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๓.๖๕๑ และข้อที่ ๑,๒,๔,๕,๖ อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีการจัดหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๑๘๕ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งบุคลากรในสังกัดไปฝึกความรู้และทักษะของสายงานให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการยิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๓ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๘๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นพระภิกษุ ตอบบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวาและ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร **ด้านงบประมาณ**

ด้านงบประมาณ	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. ตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อพิจารณาราย- รายจ่ายของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	๓.๔๖	๑.๓๒๒	ปานกลาง
๒. ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการ การเงินทุกภาค การศึกษา	๓.๒๙	๑.๒๐๓	ปานกลาง
๓. กำหนดยอดเงินที่ต้องใช้จ่ายเป็นระยะ ๆ หรือเป็น โครงการต่างๆ ตามลักษณะงาน สามารถตรวจสอบได้	๓.๓๙	๑.๒๑๒	ปานกลาง
๔. จัดทำบัญชีควบคุม การจัดซื้อ และมีใบเสร็จรับเงินหรือ เอกสารรับเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิง	๓.๓๒	๑.๒๓๗	ปานกลาง
๕. จัดทำบัญชีสรุปรายรับ-รายจ่ายอย่างเป็นระบบ	๓.๓๒	๑.๒๓๗	ปานกลาง
๖. มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	๓.๒๓	๑.๑๕๓	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๓๔	๑.๐๖๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๐ ผู้บริหาร และพระภิกษุมีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม **ด้านงบประมาณ** อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๖๘

เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อพิจารณาราย-รายจ่ายของโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๓๒๒ รองลงมา คือ กำหนดยอดเงินที่ต้องใช้จ่ายเป็นระยะ ๆ หรือเป็นโครงการต่างๆ ตามลักษณะงาน สามารถตรวจสอบได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๙ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๒๑๒ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดทำบัญชีควบคุม การจัดซื้อ และมีใบเสร็จรับเงินหรือเอกสารรับเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิง จัดทำบัญชีสรุปรายรับ-รายจ่ายอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๒๓๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น พระภิกษุ ต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวาและ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร **ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน**

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	๓.๒๙	๐.๙๓๘	ปานกลาง
๒. กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนในการพัฒนา นักเรียน	๓.๑๒	๑.๐๔๓	ปานกลาง
๓. หลักสูตรมีสาระเน้นพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดเป็น และ แก้ปัญหาเป็น	๓.๖๕	๓.๒๖๖	ปานกลาง
๔. หลักสูตรมีสาระการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ นักเรียน	๓.๑๕	๑.๐๑๐	ปานกลาง
๕. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของ นักเรียน	๓.๒๑	๐.๙๗๙	ปานกลาง
๖. หลักสูตรมีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ชัดเจน	๓.๑๕	๑.๐๘๓	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๒๖	๐.๙๔๙	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๑ ผู้บริหารและพระภิกษุมีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม**ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน** อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๔๙

เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๓.๒๖๖ รองลงมา คือ โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๔๙ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักสูตรมีเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๘๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น พระภิกษุ ต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวาและเขตสาทร กรุงเทพมหานคร **สื่อการเรียนการสอน**

สื่อการเรียนการสอน	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ จัดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบ สื่อการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	๓.๑๓	๑.๑๒๗	ปานกลาง
๒. มีการจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่าย ส่งคืนวัสดุอุปกรณ์การศึกษาหรือสื่อการเรียนการสอนทุกครั้ง	๓.๑๖	๑.๑๓๖	ปานกลาง
๓. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่รวมทั้งการเก็บรักษาไว้อย่างชัดเจน	๓.๑๐	๑.๑๓๙	ปานกลาง
๔. มีการสำรวจความต้องการการใช้งาน ก่อนจะมีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ทุกครั้ง	๓.๔๒	๑.๗๕๓	ปานกลาง
๕. มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ชำนาญ	๓.๐๓	๑.๑๘๖	ปานกลาง
๖. จัดหารสื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยอยู่เสมอ	๒.๙๗	๑.๐๖๙	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๑๔	๐.๙๕๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๑๒ ผู้บริหารและพระภิกษุมีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม**สื่อการเรียนการสอน** อยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕๘

เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ มีการสำรวจความต้องการใช้งาน ก่อนจะมีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๗๕๓ รองลงมา คือ มีการจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่าย ส่งคืนวัสดุอุปกรณ์การศึกษาหรือสื่อการเรียนการสอนทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๑๓๖ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง คือ จัดหารสื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๖๙ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ผลการเปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็น พระภิกษุตอบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวาและเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พระภิกษุ ตอบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม จำแนกตามอายุ ๒๐-๒๕ ปี

เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็น	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	๒๐-๒๕ ปี (๖๙ รูป)		
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. ด้านแผนงาน	๓.๓๕	๐.๗๕๖	ปานกลาง
๒. ด้านบุคลากร	๓.๐๘	๐.๙๓๒	ปานกลาง
๓. ด้านงบประมาณ	๓.๖๕	๐.๗๐๘	มาก
๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	๓.๓๐	๐.๘๑๘	ปานกลาง
๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน	๓.๑๕	๐.๘๙๖	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๓๐	๐.๗๒๐	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ผู้บริหารทั้งพระภิกษุตอบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติ ภาพรวม จำแนกตามอายุอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๒๐

เมื่อเปรียบเทียบ ตามอายุ ผู้บริหารและพระภิกษุ ที่มีอายุอยู่ระหว่าง ๒๐-๒๕ ปี (๖๙ รูป) มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ด้านงบประมาณอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๐๘ รองลงมา คือ ด้านแผนงานอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๕๖ และข้อที่ผู้บริหารอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๓๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พระภิกษุ ต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม **จำแนกตามอายุ ๒๖-๓๐ ปี**

เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็น		n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
		๒๑-๓๐ ปี (๕รูป)		
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	ด้านแผนงาน	๓.๐๐	๐.๘๖๘	ปานกลาง
๒.	ด้านบุคลากร	๓.๑๖	๐.๙๓๑	ปานกลาง
๓.	ด้านงบประมาณ	๓.๑๒	๑.๑๔๓	ปานกลาง
๔.	ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	๒.๙๕	๐.๘๙๒	ปานกลาง
๕.	ด้านสื่อการเรียนการสอน	๓.๑๕	๑.๐๒๓	ปานกลาง
ภาพรวม		๓.๐๘	๐.๘๕๖	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ผู้บริหารทั้งพระภิกษุ ต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติ ภาพรวม **จำแนกตามอายุ** อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๕๖

เมื่อเปรียบเทียบรายข้อ **ตามอายุ** ผู้บริหารทั้งพระภิกษุ ที่มีอายุอยู่ระหว่าง **๒๑-๓๐ ปี (๕รูป)** รายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๓๑ รองลงมา คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๒๓ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุด คือ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๙๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพระภิกษุต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม **จำแนกตามอายุ (อายุ ๓๑-๓๕ ปี**

เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็น พระภิกษุ		n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
		๓๑-๓๕ ปี (๖๑ รูป)		
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	ด้านแผนงาน	๓.๓๗	๑.๐๕๔	ปานกลาง
๒.	ด้านบุคลากร	๓.๒๒	๐.๙๗๘	ปานกลาง
๓.	ด้านงบประมาณ	๓.๓๐	๐.๘๑๘	ปานกลาง
๔.	ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	๓.๓๘	๐.๙๑๕	ปานกลาง
๕.	ด้านสื่อการเรียนการสอน	๓.๓๘	๐.๙๑๕	ปานกลาง
ภาพรวม		๓.๓๖	๐.๙๐๔	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ผู้บริหารทั้งพระภิกษุ บทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ภาพรวม **จำแนกตามอายุ** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๐๔

เมื่อเปรียบเทียบรายข้อ **ตามอายุ** ผู้บริหารทั้งพระภิกษุ ที่มีอายุอยู่ระหว่าง ๓๑-๓๕ ปี (๖๑ รูป) รายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียง จากมากไปหาน้อย คือ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และด้านหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๑๕ รองลงมา คือ ด้านแผนงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๕๔ และข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุด คือ ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๗๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพระภิกษุต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม **จำแนกตามอายุ ๓๖ ปีขึ้นไป**)

เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็น พระภิกษุ	n=๒๐๑		ระดับ ความคิดเห็น
	๓๖ ปีขึ้นไป (๑๕ รูป)		
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. ด้านแผนงาน	๒.๗๔	๐.๘๐๘	ปานกลาง
๒. ด้านบุคลากร	๓.๒๒	๐.๙๗๘	ปานกลาง
๓. ด้านงบประมาณ	๒.๔๗	๑.๒๘๔	ปานกลาง
๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	๔.๐๖	๑.๒๕๑	มากที่สุด
๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน	๔.๐๖	๑.๒๕๑	มากที่สุด
ภาพรวม	๓.๑๐	๐.๓๙๗	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นผู้บริหารทั้งพระภิกษุ บทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ภาพรวม **จำแนกตามอายุ** มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๐๔

เมื่อเปรียบเทียบรายข้อ **ตามอายุ** ผู้บริหารและพระภิกษุ ที่มีอายุอยู่ระหว่าง ๓๖ ปี ขึ้นไป (๑๕ รูป) ผู้บริหารและพระภิกษุ มีความคิดเห็นต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๑๗ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพระภิกษุที่มีต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลมเขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ภาพรวม จำแนกตามพรรษา

เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็น		n=๒๐๑				ระดับ ความคิดเห็น
		ต่ำกว่า ๑๐ พรรษา		๑๑-๒๐ พรรษา		
		(๑๓๖ รูป)		(๕๔ รูป)		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑.	ด้านแผนงาน	๓.๑๖	๐.๘๓๒	๓.๑๓	๑.๐๙๕	ปานกลาง
๒.	ด้านบุคลากร	๓.๐๕	๐.๙๐๕	๓.๕๘	๑.๒๗๕	ปานกลาง
๓.	ด้านงบประมาณ	๓.๓๔	๑.๐๒๒	๓.๑๗	๑.๒๓๐	ปานกลาง
๔.	ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	๓.๑๓	๐.๘๖๔	๓.๕๑	๑.๑๒๙	ปานกลาง
๕.	ด้านสื่อการเรียนการสอน	๓.๑๔	๐.๙๕๒	๓.๐๒	๑.๐๒๑	ปานกลาง
ภาพรวม		๓.๑๖	๐.๘๐๒	๓.๒๘	๐.๘๔๐	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๗ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพระภิกษุต่อบทบาทของคณะสงฆ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ภาพรวม ตามพรรษา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๔๐

เมื่อเปรียบเทียบรายข้อ ตามพรรษา พระภิกษุที่มีพรรษากว่า ๑๐ พรรษา (๑๓๖ รูป) มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๒๒ รองลงมา คือ มีพรรษา ๑๑-๒๐ พรรษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๑.๒๗๕

**ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางจาก ผู้บริหาร พระภิกษุ ต่อคณะสงฆ์
เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ในการบริหาร
จัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม มีดังนี้**

ตารางที่ ๔.๑๘ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางจาก ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุต่อคณะสงฆ์
เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานครในการบริหาร
จัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

ข้อที่	แนวทางการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม	ก=๒๐๑	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านแผนงาน			
	๑.๑ ควรมีแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนการศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีความชัดในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสำนักการศึกษา	๑๑	๕.๔๗
	๑.๒ ควรมีแผนการจัดหางบประมาณประจำปีการศึกษาใช้จ่ายเพื่อการศึกษาให้ชัดเจน	๑๒	๕.๙๗
๒. ด้านบุคลากร			
	๒.๑ ควรจัดหาบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษามาให้ความรู้ด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารทั้งพระภิกษุและสามเณรให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน	๙	๔.๔๗
	๒.๒ ควรมีแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการบริหารการเงิน	๑๑	๕.๔๗
๓. ด้านงบประมาณ	ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่พระภิกษุ และเพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย	๘	๓.๙๘
๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	ควรมีการพัฒนาหลักสูตรพระปริยัติธรรมให้มีความทันสมัยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นการรองรับพระภิกษุสามเณรที่ต้องการเข้ามาศึกษาในแต่สำนักศึกษานั้น	๑๓	๖.๔๖
๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาแก่พระปริยัติธรรม ให้กับครูสอนได้นำไปดำเนินการเรียนการสอนให้ทันสมัยกับสังคมปัจจุบัน	๗	๓.๔๘

จากตารางที่ ๔.๑๘ ข้อเสนอแนะแนวทางจาก ผู้บริหาร ทั้งพระภิกษุ ต่อคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ในการบริหารจัดการการศึกษา พระปริยัติธรรม พบว่า

๑. ด้านแผนงาน ควรมีแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนการศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีความชัดในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสำนักการศึกษา มีแผนการจัดหางบประมาณประจำปีการศึกษาใช้จ่าย เพื่อการศึกษาให้ชัดเจน

๒. ด้านบุคลากร ควรจัดหาบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษามาให้ความรู้ด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารทั้งพระภิกษุ ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนควรมีแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการบริหารการเงิน

๓. ด้านงบประมาณ ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่พระภิกษุ และเพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนสอนให้ทันสมัย

๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ควรมีการพัฒนาหลักสูตรพระปริยัติธรรมให้มีความทันสมัยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นการรองรับพระภิกษุสามเณรที่ต้องการเข้ามาศึกษาในแต่สำนักศึกษานั้น

๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาแก่พระปริยัติธรรม ให้กับครูสอนได้นำไปดำเนินการเรียนการสอนให้ทันสมัยกับสังคมปัจจุบัน